**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«16»\_декабря\_2020 г.**

**Психолого-педагогические и учебно-методические аспекты деятельности педагога дополнительного образования**

**Категория слушателей:**

Педагоги  [дополнительного образования](http://sispp.tiu.ru/g6629278-dopolnitelnoe-obrazovanie), педагоги-организаторы, руководители, заместители руководителей учреждений дополнительного образования.

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного  образования детей.

**Задачи:**

– углубление представлений слушателей о системе работы педагога дополнительного образования;

– раскрыть основные особенности его работы в системе дополнительного образования детей в современных условиях;

– обучить научной организации педагогического труда и правилам ведения документации в учреждениях дополнительного образования;

– помочь преодолеть трудности в профессиональном общении и развитии коммуникативного потенциала.

По окончании программы слушатель должен:

***знать:***

- основные понятия курса: дополнительное образование детей; педагог дополнительного образования; педагог дополнительного образования; методика; технология; взаимодействие; педагогическая деятельность; педагогическая поддержка; образовательный маршрут; развитие личности; творчество;

- сущность профессиональной деятельности педагога дополнительного образования;

- содержание документов, регламентирующих деятельность педагогов дополнительного образования;

- основы управления учреждением дополнительного образования;

- сущность инновационных процессов, идущих в [дошкольном образовании](http://sispp.tiu.ru/g3032377-doshkolnoe-obrazovanie);

- специфику развития интересов и потребностей обучающихся (воспитанников), основы их творческой деятельности;

- методику поиска и поддержки молодых талантов;

- содержание, методику и организацию научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной,  досуговой деятельности, отдыха и развлечений;

- программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений;

- основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций;

- нормы и правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

***уметь:***

- осуществлять психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога дополнительного образования;

- разрабатывать концепцию развития учреждения дополнительного образования;

- осуществлять профессиональную ориентацию школьников в системе дополнительного образования;

- выделять актуальные и перспективные цели развития дополнительного образования;

- организовывать образовательный процесс, ориентированный на воспитание и развитие личности ребёнка;

- развивать разнообразную творческую деятельность;

- выявлять творческие способности обучающихся(воспитанников), способствуя их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;

- разрабатывать и реализовывать образовательные программы;

- составлять планы и программы занятий, обеспечивать их выполнение;

- обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизической целесообразности;

- комплектовать состав обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения;

***владеть:***

*-* организационными формами диагностической работы с детьми;

- методами системного анализа показателей, характеризующих деятельность кружка, клуба, секции и т. д.;

- методами разработки программ дополнительного образования;

- методами разработки учебно-программной документации;

- методами психолого-педагогической диагностики;

- методами проектирования, реализации, мониторинга развития, экспертизы и коррекции программ дополнительного образования;

- средствами предупреждения и разрешения конфликтов в детском коллективе.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

***Тематический план повышения квалификации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| ***Модуль 1. Сущность профессиональной деятельности педагога дополнительного образования и ее нормативное обеспечение*** |
| 1 | Профессия педагога дополнительного образования и его деятельность  | 10 |
| 2 | Нормативное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования  | 4 |
| 3 | Рабочая программа педагога дополнительного образования  | 4 |
| ***Модуль 2. Концептуальные основы функционирования учреждений дополнительного образования детей*** |
| 1 | Концепция деятельности учреждения дополнительного образования детей  | 5 |
| 2 | Управление учреждением дополнительного образования детей  | 10 |
| 3 | Управление качеством образования в учреждении дополнительного образования детей  | 3 |
| ***Модуль 3. Методическая, профессионально ориентационная, инновационная деятельность в системе дополнительного образования*** |
| 1 | Методическая работа в учреждениях дополнительного образования  | 10 |
| 2 | Профессиональная ориентация в системе дополнительного образования  | 4 |
| 3 | Инновации в системе дополнительного образования  | 4 |
| ***Модуль 4. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования*** |
| 1 | Организация психолого-педагогическогосопровождения деятельности педагога дополнительного образования  | 9 |
| 2 | Дополнительное образование детей в общеобразовательных учреждениях  | 9 |
| ***Итого***  | ***72*** |

**Удостоверения**

* Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

**Требования к слушателям**

* Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании**.**

**Длительность обучения**

             72 академических часа**.**